

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Caracteritzar les funcions dels diferents agents en el sistema econòmic de mercat, mostrant les seves interrelacions. Reconèixer les característiques dels principals sistemes econòmics i situar-los en el temps.
2. Identificar les característiques principals de l'estructura productiva i del mercat de treball català, espanyol i europeu. Valorar els efectes de l'activitat productiva sobre l'entorn social i sobre el medi ambient, així com de la seva deslocalització.
3. Utilitzar l'anàlisi gràfica en l'estudi del comportament del mercat, tenint en compte els factors que afecten l'oferta i la demanda. Interpretar el significat de l'elasticitat-preu de la demanda. Analitzar el funcionament d'un mercat i observar les seves diferències amb els models. Identificar mesures de regulació dels mercats i anàlisi de fallades del mercat en l'assignació de recursos.
4. Definir les principals macromagnituds, la seva composició i les seves interrelacions. Descriure les seves virtuts i les seves limitacions com a diagnosi de la situació d'una economia i de la seva població.
5. Obtenir informació fiable en fonts telemàtiques, o mitjans escrits i elaborar una petita recerca de la situació econòmica catalana i/o espanyola a partir dels principals indicadors.
6. Identificar i classificar les principals partides d'un pressupost públic i determinar els efectes que suposa la intervenció del sector públic sobre l'economia, el nivell de vida de les persones i el medi ambient. Analitzar el cost d'oportunitat que implica una decisió política concreta.
7. Descriure les funcions del sistema financer i les del banc central, així com els productes financers més habituals per a l'estalvi i per a la inversió. Interpretar els efectes d'una mesura presa per l'autoritat monetària sobre el mercat de diner, el nivell de preus i el sistema econòmic.
8. Reconèixer les principals partides d'una balança de pagaments i relacionar aquests moviments amb les variacions en el tipus de canvi. Descriure els trets més característics de la balança de pagaments espanyola i europea amb la resta del món. Argumentar sobre els avantatges i/o els inconvenients de la llibertat en el comerç internacional.
9. Reconèixer els diferents rols que assumeix un individu en el sistema econòmic i de la interdependència de les seves actuacions amb la resta del món i amb el medi. Valorar les desigualtats en l'accés als recursos i de la distribució de la riquesa en el món.
10. Identificar, a partir de l'anàlisi de les sèries temporals de diferents economies, la inestabilitat de les situacions econòmiques, descriure'n les característiques i proposar alguna mesura correctora dels desequilibris.
11. Analitzar, de manera individual o en equip, casos simples que versin sobre problemes econòmics i argumentar mesures que tendeixin a la seva millora o solució. Respectar els diferents punts de vista i negociar per arribar a acords satisfactoris.

## **EINES i SISTEMES D'AVALUACIÓ**

L'avaluació es farà per mitjà de:

- Un examen trimestral com a mínim. → 90%
  - Exercicis orals i escrits realitzats a classe.
  - Exposicions orals individuals.
  - Treballs monogràfics individuals i/o de grup.
  - Assistència i puntualitat.
  - Motivació i interès envers la matèria.
  - Actitud de l'alumne.
- } → 10%

Obtindran una avaluació positiva del curs aquells alumnes que superin com a mínim dos avaluacions, sent obligatòria la 3a, i la mitja aritmètica de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 4.

En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes ortogràfiques, descomptant 0,1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.

És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne perd el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència NO justificades degudament al trimestre, segons normativa del NFOC. Haurà d'anar a l'examen de juny trimestral.

Els alumnes que vulguin millorar nota ho podran fer als exàmens de millora de juny.

---

## **SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

1. Les avaluacions suspeses es recuperaran al juny.
  2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar un examen extraordinari de recuperació al setembre.
  3. La nota màxima de qualsevol recuperació no serà superior a 5.
  4. Els exàmens de recuperació de cursos anteriors es faran durant el mes d'abril del l'any en curs. La prova consistirà en un examen que suposarà el 100% de la nota. La nota màxima no serà superior a 5. Si l'alumne no aprova al mes d'abril té la possibilitat d'anar a l'extraordinària de setembre.
- 

## **NORMATIVA**

*Currículum batxillerat: Decret 142/2008 – DOGC núm. 5183*

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>