
MATÈRIA: Matemàtiques

CURS: CAS

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Comprendre la diferència entre un nombre real i les seves aproximacions. Avaluar l'error acceptable segons la situació de què es tracti. Dominar el concepte d'aproximacions successives a un nombre real i la seva utilització en contextos problemàtics, a més de tenir criteri de decisió sobre quin és l'error acceptable en diversos contextos de la vida real..
2. Fer amb soltesa les operacions amb polinomis, entendre el significat del valor numèric d'un polinomi i emprar-lo per calcular-ne les arrels. Comprendre i utilitzar la relació entre els zeros d'un polinomi i solucions d'una equació polinòmica, com a pas per a la futura comprensió de les funcions polinòmiques.
3. Emprar correctament el llenguatge algèbric, i comprendre'n el significat. Ser hàbil en la modelització algèbrica de problemes contextualitzats, fent servir les diverses eines apreses. Combinar les diverses eines i estratègies apreses per enfrontar-se a problemes fent servir la deducció i l'argumentació.
4. Resoldre triangles rectangles amb soltesa. Saber plantejar i resoldre problemes pràctics de trigonometria tot fent servir les eines apreses sobre mesura d'anglès. Estar familiaritzat amb la resolució de triangles. Aplicar a situacions reals les tècniques de resolució de triangles, amb un èmfasi especial en el cas de triangles rectangles.
5. Relacionar les funcions elementals amb la seva representació cartesiana. Modelitzar situacions reals mitjançant les funcions, i treure'n conseqüències. Conèixer l'expressió i les propietats de les funcions elementals polinòmiques de primer i segon grau i proporcionalitat inversa-, i ser destre en la utilització d'aquestes per modelitzar i resoldre problemes de la vida real.
6. Aplicar tècniques senzilles de recompte a situacions de la vida real. Comprendre i resoldre problemes en què intervinguin els conceptes de probabilitat i dependència o independència d'esdeveniments, lligat amb conceptes elementals de combinatòria.

EINES D'AVALUACIÓ

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de :

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim
 - Exercicis escrits lliurats al professorat
 - Assistència i puntualitat
 - Motivació i interès envers la matèria
 - Actitud i comportament de l'alumnat
-

SISTEMA D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

- L'alumnat amb dues avaluacions aprovades i una suspesa, superarà el curs si la mitjana ponderada de les tres avaluacions iguala o supera la nota de 5 i, la nota de la tercera avaluació és igual o superior a 4.
 - En cas de suspendre dues o més avaluacions, es realitzarà una prova extraordinària amb caràcter de suficiència a final de curs.
 - En cas de no superar el curs, al setembre es realitzarà una prova extraordinària .
-

Link del decret de batxillerat

http://xtec.gencat.cat/web/sites/xtec/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0012/3da11655-a1ca-41f5-b604-303548abc038/pdf_verd.gif