
MATÈRIA: Biologia i Geologia

CURS: Tercer

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Elaborar conclusions en funció de les evidències recollides en un procés de recerca, identificar els supòsits que s'han assumit en deduir-les, i argumentar-les.

Argumentar el punt de vista propi sobre temes sociocientífics controvertits a partir de llegir críticament documents sobre recerques fetes per altres per poder valorar els procediments i les raons aportades.

Interpretar el funcionament del cos humà des d'una visió sistèmica, reconeixent les relacions entre els diferents aparells i sistemes.

Explicar els processos que es donen en la funció de nutrició, relacionant-los amb els aparells i sistemes corresponents, amb l'intercanvi de matèria i energia amb el medi i amb la funció de cada nutrient.

Justificar la importància de l'alimentació equilibrada fent referència a la necessitat de nutrients de les cèl·lules i la relació de les dietes amb la salut, mitjançant exemples pràctics.

Diferenciar malalties infeccioses i no infeccioses i explicar-ne les causes, la prevenció i el tractament de les més comunes.

Valorar la importància del funcionament correcte dels sistemes nerviós, endocrí i immunitari per a l'equilibri del cos, relacionant-ho amb la capacitat de les persones de captar i respondre als estímuls del medi.

Descriure els processos implicats en la funció de relació identificant els òrgans i les estructures que participen en cada procés.

Relacionar el funcionament dels ossos i els músculs amb els factors de risc que poden afectar l'aparell locomotor.

Explicar el funcionament dels òrgans sexuals, relacionar el cicle menstrual amb l'ovulació i el període fèrtil, i valorar l'eficàcia dels mètodes per controlar la natalitat. Diferenciar entre mètodes anticonceptius i mètodes de prevenció de les malalties de transmissió sexual.

Utilitzar arguments relacionats amb el funcionament del cos humà per justificar el risc del tabac, l'alcohol i altres drogues. Valorar la importància de la higiene personal i els hàbits saludables com l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans per al benestar i el bon desenvolupament personal.

Identificar el paper dels productors en els ecosistemes com a reguladors de l'energia disponible per a tots els altres nivells tròfics a partir de l'anàlisi d'una

situació problema. Justificar la funció dels components biòtics i abiòtics d'un ecosistema proper i valorar la seva diversitat.

Identificar i valorar alguns riscos derivats dels processos geològics interns i externs i la seva relació amb algunes activitats humanes.

Cercar informació, avaluar-la críticament i prendre decisions justificades sobre alguns efectes de l'activitat humana en el medi: contaminació, desertificació, afebliment de la capa d'ozó i producció i gestió dels residus.

Per assolir els objectius i avaluar segons els criteris utilitzarem:

- 1.- Valoració dels objectius que fan referència a definir i aplicar continguts fonamentals de Ciències Naturals.
- 2.- Valoració de la metodologia científica aplicada pels alumnes.
- 3.- Valoració dels exercicis presentats i efectuats a classe o a casa en aplicació dels continguts.
- 4.- Valoració dels objectius que fan referència als continguts emprats en cada exercici, i en general en totes les activitats de l'aula i del laboratori.
- 5.- Valoració de la participació i l'interès en la realització de les activitats a l'aula i al laboratori.
- 6.- Valoració del respecte a les normes de seguretat, l'ordre i la neteja del laboratori.

Amb les activitats programades avaluarem si els alumnes han adquirit les competències bàsiques per a cada unitat, que han de ser totes les pròpies de la matèria així com la resta.

Eines d'avaluació
60%
Exàmens (mínim 2 per avaluació)
30%
Nota de dossier
Nota de treballs
Nota de memòries de pràctiques
Petites proves
10%
Portar el material
Participació a classe
Deures
Faltes d'assistència injustificades
Incidències

Sistema d'avaluació i recuperació

Es considerarà la possibilitat de fer una prova escrita, o un treball, per recuperar cada avaluació.

Si la mitjana de les notes de les tres avaluacions és inferior a 5, l'alumne haurà de presentar-se a la prova de millora de juny en la que s'avaluaran els continguts de l'avaluació o avaluacions suspeses al llarg del curs.

Si l'alumne no aprova al juny haurà de fer un dossier de recuperació durant l'estiu i presentar-se a la prova extraordinària la primera setmana de setembre. L'examen vessarà sobre el conjunt de continguts treballats al llarg del curs. El dossier de recuperació comptarà un 30% de la nota i l'examen el 70% restant.

Si l'alumne passa de curs amb la matèria del curs anterior suspesa, es repetirà el dossier de recuperació i es presentarà a un examen. El dossier representarà el 40% de la nota i l'examen el 60% restant.

Si no aprova a l'abril del curs següent, té la possibilitat de presentar-se al setembre.

Decret curricular

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>

Currículum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945