

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

#### **• Dimensió resolució de problemes**

- Resoldre problemes de la vida quotidiana en què calgui la utilització dels nombres racionals (fraccions, decimals i percentatges), les seves operacions i propietats, fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context.
- Identificar relacions de proporcionalitat numèrica i geomètrica i utilitzar-les per resoldre problemes en situacions de la vida quotidiana.
- Interpretar relacions funcionals senzilles (proporcionalitat directa i inversa) donades en forma de taula, gràfic, a través d'una expressió algebraica o mitjançant un enunciat, obtenir valors a partir d'elles i extreure conclusions del fenomen estudiat
- Estimar i calcular longituds, àrees i volums d els processos de mesura, expressant el resulta mesura més adequada.
- Formular les preguntes adequades per conèixer les caracterí recollir, organitzar i presentar dades rellevants per respondre-les utilitzant els mètodes estadístics apropiats i les eines informàtiques adequades.
- Calcular la possibilitat que esdevingui un succés a partir d'informació obtinguda de forma empírica o raonada.

#### **Dimensió raonament i prova**

- Fer conjectures, experimentar, argumentar, relacionar, comprovar, validar, generalitzar i particularitzar en contextos de la vida real relacionats amb: els nombres, la geometria, les funcions, l'estadística. i l'atzar

### **Dimensió connexions**

- Identificar figures i cossos geomètrics en contextos no matemàtics, utilitzar les seves propietats per classificar-les i aplicar el coneixement geomètric adquirit per interpretar i descriure el món físic fent ús de la terminologia adequada.
- Reconèixer situacions en contextos no matemàtics puguin desenvolupar les diferents fases d'un recollir informació, organitzar-la en taules i gràfics, trobar v conclusions.

### **Dimensió comunicació i representació**

- Expressar oralment i per escrit raonaments, conjectures, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.
- Representar conceptes o relacions matemàtiques de diverses maneres, ser capaç de comprendre les dels altres i valorar la més adequada a cada situació.

---

## **EINES I SISTEMA D'AVUACIÓ**

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de :

- Proves escrites si escau
- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
- Exercicis orals i/o escrits lliurats al professor
- Seguiment de la llibreta de classe
- Assistència i puntualitat
- Motivació i interès envers la matèria
- Actitud i comportament de l'alumnat

Si assoleix les competències treballades, l'alumne/a superarà el curs. Al tractar-se d'una matèria optativa, no hi ha una recuperació específica, perquè es comptabilitza dins de la nota global optativa.

---

<http://www.xtec.cat/web/curriculum>